

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Черемшанского
муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено
Руководитель ШМО
естественно-научного
цикла _____
Миневалиев И.Г
Протокол №1
от «28»августа 2025г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР

Максумова Г.И
Протокол №1
от «29»августа 2025г

Утверждаю
Директор

Замалеев Р.Г
Приказ №47
от «29»августа 2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс «Решение логических задач»

для обучающихся 3 класса

с.Утыз Имян
2025 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная задача обучения математики в школе - обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Начальное обучение на современном этапе не является замкнутым, а рассматривается как звено в системе базового образования, причем, оно является фундаментом, на котором строятся звенья этой системы. В связи с этим на начальную школу возлагается особая ответственность.

Одним из важных направлений в решении этой задачи выступает создание в начальных классах условий обеспечивающих полноценное умственное развитие детей, связанное с формированием устойчивых познавательных процессов, умений и навыков мыслительной деятельности, качества ума, творческой инициативы и самостоятельности в поисках способов решения задач.

Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь курс « Решение логических задач на уроках математики».

Факультатив предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников.

Цель:

Создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Задачи курса:

- формировать развитие математического кругозора, логического и творческого мышления, исследовательских умений учащихся;
- формировать навыки самостоятельной работы;
- развивать творческие способности учащихся;
- учить делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.
- воспитывать настойчивость, инициативу, умение работать в коллективе

Актуальность

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

Научность

Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

Системность

Курс строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).

Практическая направленность

Содержание занятий курса направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах .Обеспечение мотивации

Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления.

Во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

Курс ориентационный

Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

Ожидаемые результаты:

Занятия в факультативе должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах , играх, конкурсах.

№ Занятия	Тема занятия	Дата проведения	
1	Вводное занятие. Решение ребусов.	2.09.2025	
2	Как люди научились считать. Логика. Логические задания.	9.09.2025	
3	Решение занимательных задач в стихах.	16.09.2025	
4	Логические задания.	23.09.2025	
5	«Числовой конструктор». Числа от 1 до 1000. Составление трёхзначных чисел с помощью комплектов карточек с числами:	30.09.2025	
6	Математический квадрат. Решение и составление математических квадратов.	7.10.2025	
7	Математическая пирамида. Понятие и решение математических пирамид с различными знаками действий	14.10.2025	
8	«Выбери маршрут». Единицы длины Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту.	21.10.2025	
9	Математические фокусы Отгадывание задуманных чисел. Чтение слов: слогаемое, уменьшаемое и др. (ходом шахматного коня).	11.11.2025	
10	Мир занимательных задач Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др.	18.11.2025	
11	Занимательные задачи в стихах.	25.11.2025	
12	Упражнения с многозначными числами.	2.12.2025	
13	Задачи-шутки на смекалку.	9.12.2025	
14	Логические задания. Высказывания. Истинные и ложные высказывания.	16.12.2025	

15	Загадки и логические задания в стихах.	23.12.2025	
16	Практикум «Подумай и реши».	13.01.2026	
17	От секунды до столетия Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век. Одна секунда в жизни класса. Цена одной минуты. Что происходит за Одну минуту в городе (стране, мире). Сбор информации. Что успевает сделать ученик за одну минуту, один час, за день, за сутки?	20.01.2026	
18	Математические фокусы Алгоритм умножения (деления) трёхзначного числа на однозначное число. Поиск «спрятанных» цифр в записи решения.	27.01.2026	
19	. Интеллектуальная разминка Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».	3.02.2026	
20	Интеллектуальная разминка Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».	10.02.2026	
21	В царстве смекалки. Из «Задачника по математике Г.Остера»	17.02.2026	
22	Сложные уравнения.	24.02.2026	
23	Сложные буквенные выражения.	2.03.2026	
24	Геометрические задачи.	9.03.2026	
25	Блиц-турнир по решению задач Решение логических, нестандартных задач. Решение задач, имеющих несколько решений.	16.03.2026	
26	Мир занимательных задач. Задачи, имеющие несколько решений. Нестандартные задачи. Задачи	6.04.2026	

	и задания, допускающие нестандартные решения. Обратные задачи и задания.		
27	Компьютерные математические игры. «Загадки Бабы-Яги»; «Интеллектуальный марафон»; «Умножение».	13.04.2026	
28	Геометрический калейдоскоп. Задания на разрезание и составление фигур.	20.04.2026	
29	Нестандартные задачи.	27.04.2026	
30	Числовые закономерности.	4.05.2026	
31	Задачи на движение.	11.05.2026	
32	Конкурс смекалки Задачи в стихах. Задачи-шутки. Задачи-смекалки.	18.05.2026	
33	Турнир по решению задач. .Решение логических, нестандартных задач. Решение задач, имеющих несколько решений.	25.05.2026	
34	Математический праздник Задачи-шутки. Занимательные вопросы и задачи-смекалки. Задачи в стихах. Игра «Задумай число».		

Литература.

1. <http://www.vneuroka.ru/mathematics.php> — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
2. <http://konkurs-kenguru.ru> — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
3. <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы. __