

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Черемшанского  
муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено  
Руководитель ШМО  
естественно-научного  
цикла \_\_\_\_\_  
Миневалиев И.Г  
Протокол №1  
от «28»августа 2025г.

Согласовано  
Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_  
Максумова Г.И  
Протокол №1  
от «29»августа 2025г

Утверждаю  
Директор  
\_\_\_\_\_  
Замалеев Р.Г  
Приказ №47  
от «29»августа 2025г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс «Решение логических задач»

для обучающихся 3 класса

с.Утыз Имян

2025 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная задача обучения математики в школе - обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Начальное обучение на современном этапе не является замкнутым, а рассматривается как звено в системе базового образования, причем, оно является фундаментом, на котором строятся звенья этой системы. В связи с этим на начальную школу возлагается особая ответственность.

Одним из важных направлений в решении этой задачи выступает создание в начальных классах условий обеспечивающих полноценное умственное развитие детей, связанное с формированием устойчивых познавательных процессов, умений и навыков мыслительной деятельности, качества ума, творческой инициативы и самостоятельности в поисках способов решения задач.

Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь курс « Решение логических задач на уроках математики».

Факультатив предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников.

### Цель:

Создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

### Задачи курса:

- формировать развитие математического кругозора, логического и творческого мышления, исследовательских умений учащихся;
- формировать навыки самостоятельной работы;
- развивать творческие способности учащихся;
- учить делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.
- воспитывать настойчивость, инициативу, умение работать в коллективе

### Актуальность

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

### Научность

Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

### Системность

Курс строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).

### Практическая направленность

Содержание занятий курса направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах .Обеспечение мотивации

Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления.

Во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

Курс ориентационный

Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

Ожидаемые результаты:

Занятия в факультативе должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах , играх, конкурсах.

№ Занятия	Тема занятия	Дата проведения	
1	Вводное занятие. Решение ребусов.	2.09.2025	
2	Как люди научились считать. Логика. Логические задания.	9.09.2025	
3	Решение занимательных задач в стихах.	16.09.2025	
4	Логические задания.	23.09.2025	
5	«Числовой конструктор». Числа от 1 до 1000. Составление трёхзначных чисел с помощью комплектов карточек с числами:	30.09.2025	
6	Математический квадрат. Решение и составление математических квадратов.	7.10.2025	
7	Математическая пирамида. Понятие и решение математических пирамид с различными знаками действий	14.10.2025	
8	«Выбери маршрут». Единицы длины Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту.	21.10.2025	
9	Математические фокусы Отгадывание задуманных чисел. Чтение слов: слагаемое, уменьшаемое и др. (ходом шахматного коня).	11.11.2025	
10	Мир занимательных задач Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др.	18.11.2025	
11	Занимательные задачи в стихах.	25.11.2025	
12	Упражнения с многозначными числами.	2.12.2025	
13	Задачи-шутки на смекалку.	9.12.2025	
14	Логические задания. Высказывания. Истинные и ложные высказывания.	16.12.2025	

15	Загадки и логические задания в стихах.	23.12.2025	
16	Практикум «Подумай и реши».	13.01.2026	
17	<p>От секунды до столетия</p> <p>Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век.</p> <p>Одна секунда в жизни класса. Цена одной минуты. Что происходит за</p> <p>Одну минуту в городе (стране, мире). Сбор информации. Что успевает</p> <p>сделать ученик за одну минуту, один час, за день, за сутки?</p>	20.01.2026	
18	<p>Математические фокусы</p> <p>Алгоритм умножения (деления) трёхзначного числа на однозначное</p> <p>число. Поиск «спрятанных» цифр в записи решения.</p>	27.01.2026	
19	<p>. Интеллектуальная разминка</p> <p>Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».</p>	3.02.2026	
20	<p>Интеллектуальная разминка</p> <p>Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».</p>	10.02.2026	
21	<p>В царстве смекалки.</p> <p>Из «Задачника по математике Г.Остера»</p>	17.02.2026	
22	Сложные уравнения.	24.02.2026	
23	Сложные буквенные выражения.	2.03.2026	
24	Геометрические задачи.	9.03.2026	
25	<p>Блиц-турнир по решению задач</p> <p>Решение логических, нестандартных задач. Решение задач, имеющих</p> <p>несколько решений.</p>	16.03.2026	
26	<p>Мир занимательных задач.</p> <p>Задачи, имеющие несколько решений. Нестандартные задачи.</p> <p>Задачи</p>	6.04.2026	

	и задания, допускающие нестандартные решения. Обратные задачи и задания.		
27	Компьютерные математические игры. «Загадки Бабы-Яги»; «Интеллектуальный марафон»; «Умножение».	13.04.2026	
28	Геометрический калейдоскоп. Задания на разрезание и составление фигур.	20.04.2026	
29	Нестандартные задачи.	27.04.2026	
30	Числовые закономерности.	4.05.2026	
31	Задачи на движение.	11.05.2026	
32	Конкурс смекалки Задачи в стихах. Задачи-шутки. Задачи-смекалки.	18.05.2026	
33	Турнир по решению задач. .Решение логических, нестандартных задач. Решение задач, имеющих несколько решений.	25.05.2026	
34	Математический праздник Задачи-шутки. Занимательные вопросы и задачи-смекалки. Задачи в стихах. Игра «Задумай число».		

Литература.

1. <http://www.vneuroka.ru/mathematics.php> — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
2. <http://konkurs-kenguru.ru> — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
3. <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы. \_\_